

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Савельева О.Г.
«10» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Экологическое право

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения
очная
очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: Плешаков А.М., преподаватель Плешаков

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 11 от «10» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Шилина Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

Аникеева Аникеева О.Б.

«10» июня 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин»

Лихотников Лихотников Ю.Ю.

«10» июня 2024 г.

Руководитель библиотечной системы

Романова Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- развитие у студентов общего и специального эколого-правового мышления, закрепление эколого-правовых знаний для решения вопросов в их будущей практической деятельности, теоретическое освоение основ экологического права, формирование практических навыков применения законодательства, повышение уровня экологической культуры студента,
- изучение принципов, приоритетов, экономических, организационных и правовых механизмов охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека,
- раскрытие содержания эколого-правовых проблем окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России,
- раскрытие принципов и механизмов международного права охраны окружающей

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства для решения практических дел, защиты экологических прав граждан и юридических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	36
практические занятия, семинары	4
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине Дифференцированный зачет – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 05. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экологическое право как отрасль права.		4	
Инструктаж по ОТ и ТБ.	Содержание учебного материала	1	1,2
Тема 1.1 Этапы формирования экологического права.	1 Истоки зарождения эколого-правовых норм.		
	2 Этапы формирования экологического законодательства.		
Тема 1.2 Понятие, предмет, метод и система экологического права.	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие экологического права.		
	2 Предмет, метод экологического права.		
Тема 1.3 Источники, нормы, принципы экологического права.	3 Система экологического права.	1	
	1 Источники экологического права.		
Тема 1.4 Экологические правоотношения.	2 Нормы и принципы экологического права.	1	
	1 Понятие, виды экологических правоотношений.		
Тема 1.4 Экологические правоотношения.	2 Субъекты и объекты экологических правоотношений.	1	
Раздел 2. Экологические права и обязанности граждан РФ.		2	
Тема 2.1 Право на благоприятную окружающую среду и на достоверную информацию о ее состоянии.	Содержание учебного материала	1	
	1 Этапы формирования в международном праве права человека на благоприятную окружающую среду.		
	2 Понятие благоприятной окружающей среды, право человека на благоприятную окружающую среду.		
Тема 2.2 Права и обязанности экологических объединений.	3 Права граждан в области охраны окружающей среды.	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экологических объединений.		
	2 Экологические обязанности граждан и их объединений.		
	3 Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.		
Раздел 3. Охрана окружающей среды в России. Экологические проблемы.		3	
Тема 3.1 Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.	Содержание учебного материала	1	
	1 Система и основные функции органов управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды.		
Тема 3.2 Экологический кризис: понятие, структура, причины, проявление, пути выхода.	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие, структура экологического кризиса.		
	2 Причины и проявление и пути выхода из экологического кризиса.		
	Практические занятия, семинары: решение ситуационных задач.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, подготовка к практической работе.	4	3

Раздел 4. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.		8	<i>1,2</i>	
Тема 4.1 Экологический контроль. Экологические функции правоохранительных органов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды экологического контроля.		
	2	Специальные органы и полномочия должностных лиц.		
	3	Роль правоохранительных органов охране окружающей среды.		
Тема 4.2 Нормирование качества окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие экологического нормирования.		
	2	Нормативы предельно допустимых концентраций.		
	3	Стандарты как источник экологического права.	1	
	Практические занятия, семинары: решение ситуационных задач.			<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, подготовка к практической работе, подготовка докладов.			<i>3</i>
Тема 4.3 Мониторинг окружающей среды: правовое регулирование и содержание.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие экологического мониторинга.		
	2	Субъекты и объекты экологического мониторинга.		
	3	Понятие Единого реестра экологического мониторинга.		
Тема 4.4 Источники экологической информации. Территориальные (региональные) кадастры.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие источников экологической информации.		
	2	Понятие кадастра и его виды.		
Тема 4.5 Государственная экологическая экспертиза.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие государственной экологической экспертизы.		
	2	Виды экспертизы.		
Раздел 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.		5	<i>1,2</i>	
Тема 5.1 Экономический механизм охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов.		
	2	Планирование и финансирование природоохранной деятельности.		
	3	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.		
Тема 5.2 Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Экологическое страхование.		
	2	Виды предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды.		
Тема 5.4 Экологическое страхование и экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие экологической сертификации.		
	2	Обязательная и добровольная сертификация.		
	3	Система экологической сертификации.		
Тема 5.3 Государственные стандарты и лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие государственного стандарта.		
	2	Понятие лицензии. Основные виды лицензирования.		
	3	Переоформление, приостановление, аннулирование выданных лицензий.		
	Практические занятия, семинары: решение ситуационных задач.			<i>3</i>

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, подготовка к практической работе, подготовка докладов.	6	3		
Раздел 6. Ответственность за экологические правонарушения и преступления.		7	1,2		
Тема 6.1 Понятие и признаки экологического правонарушения.	Содержание учебного материала	2			
	1 Понятие экологического правонарушения.				
	2 Классификация экологических правонарушений.				
	3 Субъект и объект, субъективная и объективная сторона экологического правонарушения.				
Тема 6.2 Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.				
	2 Специфика эколого-правовой ответственности.				
	3 Функции экологической ответственности.				
	4 Виды ответственности за экологические правонарушения.				
Тема 6.3 Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Содержание учебного материала	1			
	1 Виды экологического вреда.				
	2 Способы устранения экологического вреда.				
Тема 6.4 Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности и их предупреждение.	Содержание учебного материала	1			
	1 Основные концепции.				
	2 Основные виды платежей за загрязнение окружающей природы.				
	3 Понятие предупреждения экологических правонарушений.				
	4 Развитие экономики права собственности.				
	5 Совершенствование законодательства.				
	6 Надзорная функция прокуратуры и профилактическая роль суда.				
Тема 6.5 Становление системы уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за экологические преступления.	Содержание учебного материала	1			
	1 Исторические этапы становления системы уголовно-правовых норм.				
	2 Действующее уголовное законодательство.				
	Практические занятия, семинары: решение ситуационных задач.			1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, подготовка к практической работе, подготовка докладов.			6	3
Раздел 7. Эколого-правовые режимы.		7	1,2		
Тема 7.1 Эколого-правовой режим использования земли.	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие, функции земли, категории земель.				
	2 Земельное законодательство. Государственное регулирование земельных отношений.				
	3 Цели и содержание охраны земель				
	4 Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.				
Тема 7.2 Эколого-правовой режим недропользования.	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие, функции недр, классификация полезных ископаемых.				
	2 Законодательство о недрах. Государственная собственность на недра.				
	3 Понятие регулирования отношений недропользования, компетенция органов государственной власти.				

	4	Разрешение споров по вопросам недропользования.		
	5	Право недропользования и его виды.		
Тема 7.3 Эколого-правовой режим водопользования.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие водных объектов, право собственности на водные объекты.		
	2	Водное законодательство. Государственный мониторинг водных объектов и контроль за использованием и охраной водных объектов.		
	3	Договора водопользования. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей.		
Тема 7.4 Эколого-правовой режим лесопользования.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие леса, лесоустройство.		
	2	Лесное законодательство, участники лесных отношений		
	3	Виды и особенности использования лесов.		
	4	Государственный лесной контроль и надзор, государственный лесной реестр.		
Тема 7.5 Эколого-правовой режим пользования животным миром.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие животного мира.		
	2	Законодательство о животном мире.		
	3	Пользование и охрана животного мира.		
Тема 7.6 Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала		1	
	1	Атмосферный воздух как объект экологических отношений.		
	2	Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их инвентаризация, мониторинг атмосферного воздуха.		
	3	Охрана озонового слоя.		
	4	Органы государственного контроля. Производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.		
Тема 7.7 Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и классификация особо охраняемых территорий и объектов.		
	2	Законодательство особо охраняемых территорий и объектов. Государственный контроль и надзор.		
	3	Права и обязанности пользователей особо охраняемых территорий и объектов.		
Раздел 8. Международно-правовая охрана окружающей среды.			3	<i>1,2</i>
Тема 8.1 Понятие, предмет, принципы, источники международного экологического права.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие, предмет и принципы международного права окружающей среды.		
	2	Источники международного экологического права.		
	3	Этапы становления международного экологического права.		
Тема 8.2 Международные организации и договоры в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие международных договоров.		
	2	Основные международные договора экологического содержания.		
	3	Понятие экологической безопасности.		
Тема 8.3 Международные организации по охране окружающей среды.	1	Основные международные организации по охране окружающей среды.	1	
	1	Дифференцированный зачет	1	<i>3</i>

	Всего:	60	
--	---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (4 часа).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 90% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Активные (проблемные) лекции; -поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; -мультимедийная презентация, - лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, тесты	Сборник задач

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489622> (дата обращения: 05.05.2022).
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489781> (дата обращения: 05.05.2022).

Дополнительные источники

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490039> (дата обращения: 05.05.2022).

Нормативно-правовые источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022)
3. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
5. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
8. Федеральный закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» //СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
9. Федеральный закон от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» //СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4556.
10. Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской

Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

11.Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а так же подготовке рефератов по заданным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
умения:		
- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Решение ситуационных задач	По 5-ти бальной шкале
знания:		
- основ экологического права и законодательства Российской Федерации;	<i>Тестирование</i> , решение ситуационных задач	По 5-ти бальной шкале
- понятия и видов экологических правонарушений;	Решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов	По 5-ти бальной шкале
- юридической ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	Решение ситуационных задач. Подготовка и защита рефератов	По 5-ти бальной шкале
- порядка рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Решение ситуационных задач	По 5-ти бальной шкале

Результаты освоения программы программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях Наблюдения с фиксацией фактов	По 5-ти бальной шкале
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных	Оценка результатов самостоятельной работы Наблюдения с фиксацией фактов	По 5-ти бальной шкале

	особенностей участников коммуникации.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация знаний норм административного права. Обоснование принятого решения в точном соответствии с законом.	Тестирование. Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Обоснование соблюдения законодательства путем демонстрации владения правовыми нормами, оперированием юридическими понятиями и категориями в сфере административного права.	Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Обоснование профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.	Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Задачи по экологическому праву

Задача №1

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопрос:

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

Задача №2

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопрос:

Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

Задача №3

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопрос:

Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Критерии оценки решения задач

Правильность решения задачи	Шкала оценок
Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

Темы рефератов по дисциплине «Экологическое право»

1. Понимание экологических отношений и экологического права
2. Социальное предназначение экологического права
3. Причины и направления экологизации отраслей российского права
4. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды
5. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений
6. Роль правового обычая в современном экологическом праве

Критерии оценки рефератов

Показатели оценки	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

Тест по дисциплине «Экологическое право»

1. Экологическое право в РФ формировалось:

- а) вместе с уголовным правом, несколько столетий
- б) стремительно и за несколько десятилетий прошлого века
- в) начало формироваться в современное время.

2. Главным объектом экологического права является:

- а) природная среда
- б) окружающая среда
- в) человек.

3. К источнику экологического права относится:

- а) судебный прецедент
- б) правовые акты, содержащие нормы экологических взаимоотношений
- в) естественное право.

4. Высшей юридической слой, по сравнению с другими, обладает:

- а) конституция субъекта РФ
- б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- в) нормативный акт исполнительной власти субъекта РФ.

Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
---------------------------	--------------

16-17 правильных ответов	5 «отлично»
13-15 правильных ответов	4 «хорошо»
10-12 правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 10 правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Экологическое право»

1. Концепции взаимодействия общества и природы, развитие их в современном мире.
2. История правового регулирования экологических отношений.
3. Экологическое право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
4. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями российского права.
5. Источники экологического права.
6. Экологическое законодательство РФ.

Критерии оценки:

На дифференцированном зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;

дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;

форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;

умение студента производить анализ излагаемых сведений; аргументированность ответа.

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, выполнившему 90% учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему 90% текущего контроля успеваемости.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему 70% учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему 70% текущего контроля успеваемости.

Оценка 2 «не удовлетворительно» выставляется студенту не выполнившему объем учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и не прошедшему текущий контроль успеваемости.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- 2) Задания для внеаудиторной работы обучающихся.
- 3) Сборники задач.
- 4) Тематика рефератов.